



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LE AZIONI DI COMPENSAZIONE DELL'INADDEQUAMENTO

*Istituto Comprensivo Statale
"G. Tomasi di Lampedusa"
Viale Pirandello n. 3, 92020 Palma di Montechiaro (AG)
tel.0922 961300*

*e-mail agic850001@istruzione.it- SitoWeb www.icdarrigotomasi.gov.it
Pec agic850001@pec.istruzione.it
codice fiscale 91007260846*

ICS "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" PALMA MONT.RO
Prot. 0000571 del 14/02/2022
I (Uscita)

Palma di Montechiaro li 14/02/2022

Ai componenti della Commissione:
Doc. Ligeri Crocifissa
Doc. Loggia Rosaria
Atti.

Oggetto: Nomina della commissione per la valutazione ed il reclutamento di Docenti tutor coinvolti per la realizzazione del progetto 10.1.IA-FSEPON-SI-2019-350.

FONDI STRUTTURALI EUROPEI -PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4.395 del 09/03/2018. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo specifico - 10.1 – Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), Sotto-Azione 10.1.IA, finalizzato alla Inclusione sociale e lotta al disagio. Seconda edizione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nell'ambito delle attività previste dalla programmazione dei fondi strutturali 2014-2020 – Programma Operativo Nazionale

VISTO Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4.395 del 09/03/2018. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo specifico - 10.1 – Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), Sotto-Azione 10.1.IA, finalizzato alla Inclusione sociale e lotta al disagio. Seconda edizione

VISTO il P.T.O.F. dell'anno scolastico 2019/2022;

VISTE le delibere degli OO.C.C. relative al Piano Integrato FSE d'Istituto;

CONSIDERATE le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON 2014/2020;

VISTA la nota del MIUR Prot. 4.395 n. AOODGEFID del 07/01/2020 di approvazione del progetto a valere Obiettivo specifico - 10.1 – Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), Sotto-Azione 10.1.1A, Codice Identificativo di progetto 10.1.1.A-FSEPON-SI-2019-350 finalizzato alla Inclusione sociale e lotta al disagio. Seconda edizione;

VISTE le somme assegnate a questa istituzione scolastica, di complessivi €. 37.974,00;

VISTO il proprio bando di reclutamento Personale Docenti tutor prot. 5028 del 04/12/2020;

RAVVISATA la necessità di procedere alla valutazione delle istanze documentate pervenute;

RITENUTO opportuno di individuare, in ogni caso, apposita Commissione per la valutazione delle anzidette istanze;

DISPONE

quali componenti della Commissione di valutazione con compiti di:

- esaminare le candidature pervenute sulla base dei criteri e punteggi definiti nell'avviso appositamente predisposto;
- redigere le graduatorie degli aspiranti.

La Commissione sarà quindi costituita dai seguenti componenti:

Dirigente Scolastico : Eugenio D'Orsi

Docente : Ligori Crocifissa

Docente : Loggia Rosaria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Eugenio D' Orsi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs n.39/93