



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale "G. Tomasi di Lampedusa"
Viale Pirandello n. 3, 92020 Palma di Montechiaro (AG) tel.0922 961300

e-mail agic850001@istruzione.it- SitoWeb www.icdarrigotomasi.gov.it

Pec agic850001@pec.istruzione.it

codice fiscale 91007260846

Palma di Montechiaro, 15/12/2020

ICS "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" PALMA MONT.RO
Prot. 0005145 del 15/12/2020
07 (Uscita)

Al sito web della scuola
Al D.S.G.A.
Sede.

Oggetto: Graduatoria definitiva personale Referente per la valutazione – PON 2014-2020 - .

FONDI STRUTTURALI EUROPEI -PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4.395 del 09/03/2018. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).
- Obiettivo specifico - 10.1 – Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), Sotto-Azione 10.1.1A, finalizzato alla Inclusione sociale e lotta al disagio.
Seconda edizione

Codice Identificativo di progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-350.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

nell'ambito delle attività previste dalla programmazione dei fondi strutturali 2014-2020 – Programma Operativo Nazionale
-“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

VISTO Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4.395 del 09/03/2018. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).
- Obiettivo specifico - 10.1 – Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), Sotto-Azione 10.1.1A, finalizzato alla Inclusione sociale e lotta al disagio. **Seconda edizione**

VISTO il P.T.O.F. dell'anno scolastico 2019/2022;

VISTE le delibere degli OO.C.C. relative al Piano Integrato FSE d'Istituto;

CONSIDERATE le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON 2014/2020;

VISTA la nota del MIUR Prot. 4.395 n. AOODGEFID del 07/01/2020 di approvazione del progetto a valere Obiettivo specifico - 10.1 – Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), Sotto-Azione 10.1.1A, Codice Identificativo di progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-350 finalizzato alla Inclusione sociale e lotta al disagio. **Seconda edizione;**

VISTE le somme assegnate a questa istituzione scolastica, di complessivi €. 37.974,00;

VISTO il proprio bando di reclutamento Personale di supporto coordinatore e referente per la valutazione prot. 4.885 del 26/11/2020;

VISTA l'unica domanda pervenuta, esaminata ed ammessa per la figura richiesta;

DISPONE

la pubblicazione , all'albo pretorio del sito web della scuola , della graduatoria definitiva per l'individuazione delle figure dei tutor di cui in premesse.

Avverso detta graduatoria definitiva, sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione della stessa.

Prof. Vaccaro Rosario, Referente per la valutazione, *progetto : 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-350* –

TOTALE PUNTI 32,40 (Trentadue,40)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Eugenio D' Orsi
