



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Estrazione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

REPUBBLICA ITALIANA - MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

Istituto Comprensivo Statale  
"G. Tomasi di Lampedusa"  
Viale Pirandello n. 3, 92020 Palma di Montechiaro (AG)  
tel. 0922 961300

e-mail [agic850001@istruzione.it](mailto:agic850001@istruzione.it) - Sito Web [www.icdarrigotomasi.gov.it](http://www.icdarrigotomasi.gov.it)

Pec [agic850001@pec.istruzione.it](mailto:agic850001@pec.istruzione.it)

codice fiscale 91007260846

ICS "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" PALMA MONT.RO  
Prot. 0004956 del 30/11/2020  
04 (Uscita)

Palma di Montechiaro li 30/11/2020

**Oggetto: progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-350.**

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4.395 del 09/03/2018. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo specifico - 10.1 - Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), Sotto-Azione 10.1.1A, finalizzato alla Inclusione sociale e lotta al disagio.  
*Seconda edizione*

CUP F31F18000170007

**BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R. D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Progetto progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-350, inserito sul SIF;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. 4.395 n. AOODGEFID del 07/01/2020 di approvazione del progetto a valere Obiettivo specifico - 10.1 – Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), Sotto-Azione 10.1.1A, Codice Identificativo di progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-350 finalizzato alla Inclusione sociale e lotta al disagio. *Seconda edizione*;

**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2020 del finanziamento relativo al progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-350, disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 4.758 del 20/11/2020;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto

### **E M A N A**

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE codice progetto: *10.1.1A-FSEPON-SI-2019-350*, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l’IC Tomasi-D’Arrigo di Palma di Montechiaro alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

## ARTICOLO 1

### COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
"Il Gattopardo"	10.1.1A	Primaria e secondaria I° grado	Dicembre/Maggio	60
"Together"	10.1.1A	Primaria e secondaria I° grado	Dicembre/Maggio	30
"Orientarsi nel Web"	10.1.1A	Primaria e secondaria I° grado	Dicembre/Maggio	60
"PC, Rete e fotocamera"	10.1.1A	Primaria e secondaria I° grado	Dicembre/Maggio	60

#### Modulo 1: "IL GATTOPARDO (Apprendere la Lingua Italiana attraverso il Teatro)"

#### **PREMESSA**

Il modulo, basandosi sull'approccio Glottodrama, si propone di fare apprendere ai partecipanti al corso la lingua italiana attraverso le tecniche teatrali.

#### **OBIETTIVO FORMATIVO**

Il presente modulo formativo, grazie al ricorso al al metodo Glottodrama (basato su un approccio azionale e finalizzato allo sviluppo delle competenze comunicative), si prefigge di favorire l'apprendimento e lo sviluppo delle abilità linguistiche principali dell'apprendente (comprensione, espressione, lettura, scrittura).

#### **OBIETTIVI DIDATTICI**

Il presente modulo si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Potenziare la conoscenza della lingua italiana attraverso il Teatro
- Conoscere la "grammatica" dell'arte del Teatro
- Potenziare le attitudini inerenti l'ascolto, la curiosità, l'attenzione, la memorizzazione, la fiducia in sé stessi.
- Migliora la creatività;
- Favorire il superamento della timidezza;
- Arricchire il proprio bagaglio lessicale
- Migliorare l'orecchio ad assorbire velocemente un buon accento e una buona intonazione
- Facilitare la crescita interrelazione e la consapevolezza personale
- Sviluppare la sincronizzazione con il gruppo e con l'ambiente attraverso momenti d'insieme

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL PROGETTO**

Il modulo prevede la sperimentazione delle tecniche teatrali, finalizzate all'apprendimento della lingua italiana, attraverso la rappresentazione del Romanzo "Il Gattopardo" di Giuseppe Tomasi di Lampedusa a cui è intitolata la scuola.

La scelta del tema è legato alla storia della città di Palma di Montechiaro, che insieme a Palermo e S. Margherita di Belice, ha rappresentato uno dei luoghi sentimentali di Giuseppe Tomasi di Lampedusa. Le lezioni si svolgeranno nella palestra della scuola e coinvolgeranno almeno 20 alunni della scuola media.

## COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<b>Punteggio</b>
Laurea - diploma Magistrale con votazione di 110/110 e lode (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	10 punti
Laurea - diploma Magistrale con votazione da 101/110 a 110/110 (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	8 punti
Laurea - diploma Magistrale con votazione con votazione inferiore a 101/110 (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento in qualità di esperto PON nella scuola primaria e dell'infanzia e secondaria di primo grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento in laboratori di orienteering	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Patente Europea del computer	3 punti

### Modulo 2: 'Together'

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il seguente progetto è organizzato con il fine ultimo di motivare gli alunni coinvolti nello studio della lingua inglese, partendo dall'assimilazione delle regole basilari della lingua inglese.

#### **OBIETTIVI DIDATTICI**

Possedere abilità produttive (parlare, scrivere) e recettive (ascoltare, leggere) servendosi di strutture linguistiche di base (survival level), legate alla formazione, al tempo libero, ai mezzi di trasporto e al lavoro.

Saper ascoltare e comprendere semplici e brevi comunicazioni legate al contesto quotidiano.

Saper chiedere e fornire informazioni in forma semplice relative a fatti della vita quotidiana; sostenere semplici conversazioni.

Leggere testi informativi, individuando correttamente i fatti e le idee fondamentali in essi espressi.

Scrivere semplici testi di carattere personale.

#### **ARTICOLAZIONE E CONTENUTI DEL MODULO FORMATIVO**

L'intervento, suddiviso in fasi tra loro propedeutiche, mira a fornire agli alunni/e le conoscenze e le competenze necessarie per comunicare in inglese. Una prima fase sarà dedicata alle conoscenze relative alla sintassi ed alla grammatica di base.

Successivamente si passerà alla rappresentazione dei principali verbi, coinvolgendo gli alunni nella composizione e pronuncia di semplici frasi riguardanti la vita quotidiana. Attenzione particolare sarà data alla pronuncia ed alla comprensione del significato di semplici frasi. Tutto il percorso si svolgerà sotto la supervisione di un esperto di inglese, che fornirà agli alunni/e le conoscenze e competenze per comunicare in inglese, e con l'ausilio del tutor che avrà compiti di coordinamento fra le diverse risorse che partecipano al progetto.

## COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<b>Punteggio</b>
Laurea - diploma Magistrale con votazione di 110/110 e lode (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	10 punti
Laurea - diploma Magistrale con votazione da 101/110 a 110/110 (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	8 punti
Laurea - diploma Magistrale con votazione con votazione inferiore a 101/110 (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento in qualità di esperto PON nella scuola primaria e dell'infanzia e secondaria di primo grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento in laboratori di orienteering	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Patente Europea del computer	3 punti

### **Modulo 3: "ORIENTARSI NEL WEB"**

Il seguente modulo intende far acquisire ai partecipanti una preparazione adeguata per un utilizzo efficace, efficiente e corretto delle nuove tecnologie informatiche.

#### ***OBIETTIVI DEL PERCORSO***

- Comprendere i concetti fondamentali della Tecnologia dell'Informazione;
- Conoscere i componenti e le funzioni base di un PC;
- Saper riconoscere lo stato di collegamento delle periferiche
- Conoscere le opportunità offerte dall'ambiente Windows
- Eseguire le funzioni di uso ricorrente nella gestione di un personal computer;
- Conoscere la struttura gerarchica del file system e saperla modificare tramite i costrutti linguistici del sistema operativo di riferimento
- Attivare efficientemente i programmi e verificarne lo stato.
- Utilizzare con competenza gli applicati base del pacchetto Office;
- Utilizzare le LIM nella didattica
- Utilizzare la rete internet come strumento di orientamento allo studio ed al lavoro
- Utilizzare le nuove tecnologie informatiche: Fotocamera digitale, Smartphone, ecc.
- Saper realizzare una presentazione fotografica

#### ***CONTENUTI***

- Il personal computer e la IT;
- Concetti fondamentali della Tecnologia dell'Informazione;
- I componenti e le funzioni base di un PC;
- Le periferiche
- L'ambiente Windows
- La gestione di un personal computer;
- Il pacchetto Office.
- La nuova ECDL base

- Hardware, unità centrale di elaborazione, dispositivi di input, dispositivi di output.
- Dispositivi di memoria: memoria di massa, memoria veloce, capacità della memoria, prestazioni dei computer.
- Internet e la posta elettronica;
- Computer nella vita di ogni giorno: il computer nella casa, il computer nel lavoro e nell'istruzione, in computer nella vita quotidiana.
- Organizzare i file: cartelle e directory, copiare-spostare-cancellare, cercare;
- Semplice editino: usare un text editor;
- Gestione della stampa
- La LIM
- La rete internet come strumento di orientamento allo studio ed al lavoro
- Le nuove tecnologie informatiche: Fotocamera digitale, Smartphone, ecc.
- Campi di applicazione ed uso corretto della fotocamera digitale;

### COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI

<i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i>	<b>Punteggio</b>
Laurea - diploma Magistrale con votazione di 110/110 e lode (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	10 punti
Laurea - diploma Magistrale con votazione da 101/110 a 110/110 (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	8 punti
Laurea - diploma Magistrale con votazione con votazione inferiore a 101/110 (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento in qualità di esperto PON nella scuola primaria e dell'infanzia e secondaria di primo grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento in laboratori di orienteering	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Patente Europea del computer	3 punti

#### **Modulo 4: "PC, Rete e Fotocamera"**

Il seguente modulo intende far acquisire ai partecipanti una preparazione adeguata per un utilizzo efficace, efficiente e corretto delle nuove tecnologie informatiche.

#### **OBIETTIVI DEL PERCORSO**

- Comprendere i concetti fondamentali della Tecnologia dell'Informazione;
- Conoscere i componenti e le funzioni base di un PC;
- Saper riconoscere lo stato di collegamento delle periferiche
- Conoscere le opportunità offerte dall'ambiente Windows
- Eseguire le funzioni di uso ricorrente nella gestione di un personal computer;
- Conoscere la struttura gerarchica del file system e saperla modificare tramite i costrutti linguistici del sistema operativo di riferimento
- Attivare efficientemente i programmi e verificarne lo stato.
- Utilizzare con competenza gli applicati base del pacchetto Office;
- Utilizzare le LIM nella didattica
- Utilizzare la rete internet come strumento di orientamento allo studio ed al lavoro

- Utilizzare le nuove tecnologie informatiche: Fotocamera digitale, Smartphone, ecc.
- Saper realizzare una presentazione fotografica

### **CONTENUTI**

- Il personal computer e la IT;
- Concetti fondamentali della Tecnologia dell'Informazione;
- I componenti e le funzioni base di un PC;
- Le periferiche
- L'ambiente Windows
- La gestione di un personal computer;
- Il pacchetto Office.
- La nuova ECDL base
- Hardware, unità centrale di elaborazione, dispositivi di input, dispositivi di output.
- Dispositivi di memoria: memoria di massa, memoria veloce, capacità della memoria, prestazioni dei computer.
- Internet e la posta elettronica;
- Computer nella vita di ogni giorno: il computer nella casa, il computer nel lavoro e nell'istruzione, in computer nella vita quotidiana.
- Organizzare i file: cartelle e directory, copiare-spostare-cancellare, cercare;
- Semplice editore: usare un text editor;
- Gestione della stampa
- La LIM
- La rete internet come strumento di orientamento allo studio ed al lavoro
- Le nuove tecnologie informatiche: Fotocamera digitale, Smartphone, ecc.
- Campi di applicazione ed uso corretto della fotocamera digitale;

### **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI**

<b><i>Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento</i></b>	<b>Punteggio</b>
Laurea - diploma Magistrale con votazione di 110/110 e lode (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	10 punti
Laurea - diploma Magistrale con votazione da 101/110 a 110/110 (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	8 punti
Laurea - diploma Magistrale con votazione con votazione inferiore a 101/110 (Per i voti in sessantesimi fare la dovuta proporzione)	4 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienze di insegnamento in qualità di esperto PON nella scuola primaria e dell'infanzia e secondaria di primo grado	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento in laboratori di orienteering	2 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 20 punti)
Patente Europea del computer	3 punti

## **ARTICOLO 2**

### **PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI**

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;

## **ARTICOLO 3**

### **SELEZIONE DEGLI ESPERTI**

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal *l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola. (Punto a)*

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

## **ARTICOLO 4**

### **DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE**

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte entro e non oltre le ore 13.00 del 15 Dicembre 2020.

Le attività formative inizieranno nel mese di Gennaio 2021 e si concluderanno entro il 30 Maggio 2021.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano e/o sabato mattina ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da numero due docenti e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

3. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un solo modulo formativo pena l'esclusione dalla partecipazione al bando suddetto.

4. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

5. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

6. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

7. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

8. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

9. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

10. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 20/12/2020.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando

saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.icdarrigotomasi.edu.it](http://www.icdarrigotomasi.edu.it)

**Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

## **ARTICOLO 5 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE**

### *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- ✓ Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ✓ Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.
- ✓ Presentazione della domanda per più moduli dello stesso bando.

### *Motivi di esclusione*

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **ARTICOLO 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2021. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo avverrà con successiva comunicazione da parte del Dirigente Scolastico, al fine di armonizzazione l'offerta formativa extrascolastica.
2. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

3. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
4. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

#### **ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Eugenio D'Orsi.

#### **ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **ARTICOLO 9 PUBBLICITA'**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icdarrigotomasi.edu.it](http://www.icdarrigotomasi.edu.it)



Il Dirigente Scolastico  
Eugenio D'Orsi

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni, Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4.395 del 09/03/2018. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). - Obiettivo specifico - 10.1 – Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), Sotto-Azione 10.1.IA, finalizzato alla Inclusione sociale e lotta al disagio. *Seconda edizione*

progetto 10.1.IA-FSEPON-SI-2019-350

CUP F31F18000170007

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_  
in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_  
In servizio come docente, presso la scuola \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione in qualità di docente ESPERTO, per il seguente progetto  
**“Il gioco nell'apprendimento”**

CODICE 10.1.IA-FSEPON-SI-2019-350 per uno dei seguenti moduli formativi:

- “Il Gattopardo” (60 ore)
- “Together” (30 ore)
- “Orientarsi nel Web” (60 ore)
- “PC, Rete e fotocamera” (60 ore)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del dPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di

**ALLEGATO 1 "TITOLI VALUTABILI"**

**Modulo** .....

Al Dirigente  
ISTITUTO COMPRENSIVO TOMASI-D'ARRIGO  
PALMA DI MONTECHIARO

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

Via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_,

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

In servizio come docente, presso la scuola \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti nel bando:

N.B. DICHIARARE TITOLI PERTINENTI AL MODULO PRESCELTO NEL BANDO

<b>ELEMENTI DI VALUTAZIONE PER CANDIDATI ESPERTI</b>			
<b>Titoli culturali e professionali</b>	<b>Valutazione</b>	<b>Valutazione docente</b>	<b>Valutazione Commissione</b>
<b>Totale punti</b>			

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_