



**Istituto Comprensivo Statale ad Indirizzo Musicale
Giuseppe Tomasi di Lampedusa**



Viale Pirandello, 3- 92020 Palma di Montechiaro (AG)
Tel. 0922 961300 codice fiscale 91007260846



e-mail agic850001@istruzione.gov.it pec agic850001@pec.istruzione.it sito web www.icdarrigotomasi.edu.it

ICS "G. TOMASI DI LAMPEDUSA" PALMA MONT.RO
Prot. 0004693 del 19/11/2020
(Uscita)

All' Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana
All'Amministrazione trasparente
All'albo pretorio del sito web

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI N.1 ESPERTO
PSICOLOGO MEDIANTE PROCEDURA ORDINARIA DI AFFIDAMENTO DIRETTO DI
INCARICHI DI PRESTAZIONE D'OPERA OCCASIONALE INTELLETTUALE AD
ESPERTI INTERNI O ESTERNI
A. S. 2020/2021**

L'I.C.S. "G. Tomasi Lampedusa" con sede a Palma di Montechiaro, via Pirandello 3 legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico Eugenio Benedetto D'Orsi

- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto
- VISTO** il Decreto legislativo 129/2018 avente ad oggetto "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Assessoriale 7753/2018 avente ad oggetto "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche operanti nella Regione Siciliana";
- VISTO** Il Programma Annuale 2020 approvato dal Consiglio di Istituto
- VISTO** il DPR 275/ 99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- DATO ATTO** della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito al servizio che si vuole acquisire;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 del 6/08/2020;
- VISTO** il Protocollo d'intesa tra l'USR Sicilia, l'Ordine degli Psicologi (OPRS) del 23/09/2020;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche tra Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi (CNOP) del 25/09/2020;
- VISTA** la Nota prot. 23072 del 30-09-2020, avente per oggetto: "A.S. 2020/2021 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2020 - periodo settembre-dicembre 2020 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2021 - periodo gennaio-agosto 2021", con la quale comunica alle Istituzioni

scolastiche ed educative statali l'assegnazione di risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo-didattico (integrazione al Programma Annuale 2020 - periodo settembre/dicembre 2020);

VISTA

la propria determina n. 201 del 18/11/2020 relativa all'avvio della procedura per l'attivazione

del servizio di supporto psicologico agli alunni e al personale mediante Affidamento diretto di incarico di prestazione d'opera occasionale intellettuale ad esperti interni o esterni a. s. 2020/2021;

INTENDE CONFERIRE

Per l'anno scolastico 2020/2021 l'incarico di prestazione d'opera occasionale, per l'attuazione della seguente attività di ampliamento dell'Offerta Formativa:

Progetto e Attività	Plesso	Requisiti culturali e professionali	Importo Lordo
Sportello di Ascolto Psicologico	Tutti i plessi dell'Istituto	Laurea Quinquennale (v.o.), o Laurea Magistrale (3+2) in Psicologia con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo	Euro 1.600,00 Lordo stato

Possono presentare domanda di disponibilità gli interessati di particolare e comprovata qualificazione professionale, mediante la dichiarazione dei titoli attinenti l'incarico cui è destinato il contratto, allegando:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Autocertificazione assenza di condanne penali;
- Modalità di svolgimento della proposta specialistica;
- Il numero/ore di intervento e il costo dettagliato della prestazione oraria e complessiva, che non potrà eccedere l'importo indicato in tabella.

Titoli richiesti:

- Laurea e abilitazione all'esercizio della professione di psicologo;
- Competenza specifica nell'attività oggetto dell'incarico;
- Esperienza pregressa certificata nell'attività oggetto dell'incarico.

ART. 2 INDICATORI ADOTTATI PER LA COMPARAZIONE:

TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 15 PUNTI)	Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Anzianità iscrizione albo (minimo 3 anni)	PREREQUISITO	
Laurea Triennale in psicologia	3	3
Laurea Magistrale in psicologia	2	2
Laurea vecchio ordinamento in psicologia	5	5
Dottorato di Ricerca in psicologia (con tesi realizzata nell'ambito generale della psicologia scolastica)	2	2

Master universitari di primo secondo nell'ambito generale della psicologia scolastica	1	2
Corsi di formazione presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica (minimo 500 ore)	0,5	2
Specializzazione in psicoterapia	2	2
Pubblicazioni scientifiche inerenti l'ambito generale della psicologia scolastica	0,5	2

15

TITOLI PROFESSIONALI (MAX 30 PUNTI)	Punteggio per ogni titolo	Punteggio massimo
Sportello d'ascolto documentati e retribuiti (per ogni anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1,5	1,5
Ruolo documentato e retribuito di Assistente all'autonomia e alla comunicazione (per ogni anno scolastico indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera)	1	10
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5
Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)	0,1	5

35

A parità di punteggio precede il candidato più giovane

ART. 3 DURATA DELL'INCARICO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

L'impegno previsto è di complessive 40 ore secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico.

ART.4 LUOGO DI SVOLGIMENTO

Le attività inerenti l'incarico saranno svolte presso i plessi dell'Istituto.

ART. 5 COMPENSO

Il compenso lordo stato è pari ad euro 1600,00 (40 ore di attività per 40 euro lordi /ora).

ART. 6 PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di disponibilità, secondo il modulo allegato, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire tassativamente entro le ore 14 del giorno 30/11/2020 via e-mail all'indirizzo: agic83800a@istruzione.it o agic83800a@pec.istruzione.it) in formato pdf firmato digitalmente, l'email inviata dovrà contenere nell'oggetto "procedura di selezione per l'individuazione di n. 1 esperto psicologo".

L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva.

ART. 7 SELEZIONE DOMANDE E CONFERIMENTO INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico;

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio; L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione delle attività previste.

Nel rispetto di quanto contenuto nel D. Lgs. n. 165/2001 e ss. mm. ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 a): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa. Ove non vi fossero candidati idonei a ricoprire gli incarichi in oggetto, in prima istanza, la scuola ricorrerà alle collaborazioni plurime previste dal l'art. 35 del Contratto collettivo nazionale di lavoro comparto scuola.

In mancanza di risorse umane indicate al punto a), l'Amministrazione provvederà a valutare le candidature di esperti esterni alla scuola.

ART. 8 CONTRATTO

Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive il contratto con gli esperti esterni. Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione, previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore effettivamente prestate;

L'amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (Art. 71 DPR 445/2000).

ART. 9 INFORMATIVA PRIVACY

Gli esiti dell'avviso saranno pubblicati all'Albo della scuola; Ai sensi del decreto 10 Agosto 2018, n.101 e ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto., per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione della stessa. La partecipazione al presente avviso costituisce automatico consenso al suddetto trattamento dei dati personali.

Il presente bando è affisso all'Albo on-line dell'Istituto e nella sezione amministrazione trasparente del sito della scuola.

ART. 10 NOMINATIVI DEI RESPONSABILI

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Eugenio Benedetto D'ORSI.

Responsabile dell'Istruttoria è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: Lombardo Giovanni.

SEGUONO ALLEGATI 1 - 2 - 3



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Eugenio Benedetto D'Orsi

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2

CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E PARTICOLARI

Il/La sottoscritt_ _____, acquisite le informazioni relative all'informativa sulla privacy (presente sul sito istituzionale) ex art. 13 del D.Lgs. n. 196/03 come modificato dal D.Lgs. 101/18 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali, fornita dal titolare del trattamento:

- Presta il suo consenso per il trattamento dei dati necessari allo svolgimento delle operazioni indicate nell'informativa;
- Presta il suo consenso per la comunicazione dei dati ai soggetti indicati nell'informativa.

Il/La sottoscritt_ è consapevole che il mancato consenso al trattamento ed all'eventuale comunicazione dei dati di cui sopra comporterà l'impossibilità della valutazione della presente istanza e dei documenti allegati.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 3

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA resa ai sensi e per gli effetti del DPR 28 dicembre 2000 n. 445

Il/a sottoscritto/a _____ nato/a a _____ (_____) il _____, residente a _____ (_____) in _____, n. _____

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione od uso di atti falsi nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, e consapevole, altresì, che qualora emerga la non veridicità del contenuto della presente dichiarazione, il sottoscritto decadrà dai benefici per i quali la stessa è rilasciata,

DICHIARA

di aver conseguito i seguenti titoli formativi e scientifici:

- 1- _____ in data _____ presso _____
- 2- _____ in data _____ presso _____
- 3- _____ in data _____ presso _____
- 4- _____ in data _____ presso _____
- 5- _____ in data _____ presso _____
- 6- _____ in data _____ presso _____
- 7- _____ in data _____ presso _____
- 8- _____ in data _____ presso _____
- 9- _____ in data _____ presso _____
- 10- _____ in data _____ presso _____

di aver svolto le seguenti esperienze professionali:

Sportello d'ascolto

- 1. _____ in data _____ presso _____
- 2. _____ in data _____ presso _____
- 3. _____ in data _____ presso _____
- 4. _____ in data _____ presso _____
- 5. _____ in data _____ presso _____
- 6. _____ in data _____ presso _____
- 7. _____ in data _____ presso _____
- 8. _____ in data _____ presso _____
- 9. _____ in data _____ presso _____
- 10. _____ in data _____ presso _____

Assistente all'autonomia e alla comunicazione

1. _____ in data _____ presso _____
2. _____ in data _____ presso _____
3. _____ in data _____ presso _____
4. _____ in data _____ presso _____
5. _____ in data _____ presso _____
6. _____ in data _____ presso _____
7. _____ in data _____ presso _____
8. _____ in data _____ presso _____
9. _____ in data _____ presso _____
10. _____ in data _____ presso _____

Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per personale scolastico (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)

1. _____ in data _____ presso _____
2. _____ in data _____ presso _____
3. _____ in data _____ presso _____
4. _____ in data _____ presso _____
5. _____ in data _____ presso _____

Ruolo come formatore/conduuttore di laboratori per famiglie e/o alunni (minimo 30 ore per ogni esperienza documentata e retribuita)

1. _____ in data _____ presso _____
2. _____ in data _____ presso _____
3. _____ in data _____ presso _____
4. _____ in data _____ presso _____
5. _____ in data _____ presso _____

Data _____

Firma

ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
I. C. S. "G. Tomasi di
Lampedusa"
Palma di Montechiaro

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla procedura di selezione per esperto psicologo per l'attivazione dello sportello di ascolto psicologico: a. s. 2020/21.

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____ prov. _____
Il ___ / ___ / ___ residente a _____ in via _____
C.F. _____ tel. _____
Cell. _____ Email _____

Preso atto dell'Avviso Pubblico per il reclutamento di un Esperto Psicologo per l'attivazione dello sportello di ascolto psicologico emanato dal Vs Istituto:

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico. A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Di prestare consenso al trattamento dei dati personali (D. Lgs. 196/2003, così come modificato dal decreto legislativo 10 Agosto 2018, n.101 e ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679);
- Che l'indirizzo al quale deve essere fatta ogni necessaria comunicazione relativa al presente avviso è il seguente:

_____ cell. _____

Dichiara altresì di accettare le condizioni indicate nell'avviso pubblicato all'albo dell'Istituto.

Allega:

- Autorizzazione trattamento dei dati personali;
- Autocertificazione dei documenti posseduti e dei titoli attestanti i requisiti richiesti;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Copia documento di riconoscimento.



Palermo, 24 settembre 2020

OGGETTO: SCUOLA, SIGLATO PROTOCOLLO ORDINE PSICOLOGI REGIONE SICILIANA E UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

È stato siglato ieri mattina dalla presidente dell'Ordine degli psicologi della Regione Siciliana, la dottoressa Gaetana D'Agostino, e dal direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale per la Sicilia, il dottore Stefano Suraniti, un protocollo d'intesa che prevede una collaborazione fra le due istituzioni per la durata di 3 anni e la costituzione di un comitato tecnico-scientifico composto da due rappresentanti per parte.

Diverse le finalità dell'accordo: promuovere azioni di sensibilizzazione per lo sviluppo di servizi professionali psicologici di qualità nelle scuole, rafforzare e ampliare gli spazi di condivisione e l'alleanza psico-educativa tra scuola e famiglia, favorire la creazione di "sportelli d'ascolto" per accogliere e contenere ansie e difficoltà collegate al mondo della scuola, promuovere sistemi di monitoraggio, analisi e verifica delle qualità e dell'efficacia degli interventi psicologici richiesti.

"L'Ordine degli psicologi della Regione Siciliana - dichiara la presidente Gaetana D'Agostino - intende essere in prima linea per la tutela e la promozione della salute psicologica dell'intero sistema scolastico, soprattutto in un momento tanto delicato come quello della pandemia Covid-19. Attraverso un lavoro sinergico con le istituzioni verranno messe in atto azioni in grado di sensibilizzare e promuovere il benessere psicologico, per aumentare la resilienza del sistema scuola nel suo complesso".

L'iniziativa nasce in riferimento a quanto previsto dall'articolo 6 del Protocollo siglato dal ministero dell'Istruzione con le parti sociali il 6 agosto 2020 per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione del Covid-19. *"L'obiettivo - afferma il direttore generale dell'Usr Stefano Suraniti - è quello di migliorare il benessere psico-relazionale dei minori e degli adulti che si occupano di loro, ampliare l'alleanza psicoeducativa fra scuola e famiglia, coadiuvare i docenti nella definizione di percorsi personalizzati a favore degli allievi con bisogni educativi speciali".*

Le attività di supporto potranno essere realizzate sia con modalità in presenza sia con l'ausilio delle tecnologie da remoto. Per garantire una maggiore presenza nei diversi territori è prevista la creazione di raccordi e sinergie fra gli osservatori di area sul fenomeno della dispersione scolastica e l'Ordine regionale per definire adeguati piani d'azione rispondenti alle esigenze e ai bisogni dei diversi contesti.

l'addetto stampa
Riccardo Campolo
ufficiostampa@oprs.it
393.4606223



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

Ai Direttori generali e dirigenti
titolari degli Uffici Scolastici
Regionali

LORO E-MAIL

Alle istituzioni scolastiche ed
educative di ogni ordine e grado

LORO E-MAIL

e p.c. al Consiglio Nazionale
Ordine degli Psicologi

Oggetto: Trasmissione del Protocollo d'intesa con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi e indicazioni per l'attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche.

Si trasmette in allegato alla presente il Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi. Il Protocollo ha l'obiettivo di fornire supporto psicologico a studenti e docenti per rispondere a traumi e disagi derivanti dall'emergenza COVID-19 e per fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali, traumi psicologici e per prevenire l'insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico.

Nell'ottica di consentire a ciascuna Istituzione scolastica di attivare i servizi di supporto psicologico, sulla base delle proprie specifiche esigenze e delle azioni già in essere realizzate nell'ambito della propria autonomia, con la nota DGRUF prot. 23072 del 30/09/2020 è stata assegnata a ciascuna Istituzione scolastica, per il periodo settembre – dicembre 2020, una risorsa finanziaria pari ad euro 1.600,00, determinata assumendo ai fini del calcolo, in accordo con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, l'importo di euro 40 (quaranta) lordi/ora quale valore della prestazione professionale.

Come già indicato nella suddetta nota, solo nel caso in cui le Istituzioni scolastiche abbiano già attivato servizi di supporto psicologico con risorse proprie, e non ritengano necessario utilizzarli per l'integrazione ed il potenziamento dei servizi medesimi, la suddetta risorsa finanziaria potrà essere utilizzata per altri servizi di assistenza medico-specialistica (ad esempio, il medico competente).

L'attivazione del servizio di supporto psicologico nel periodo settembre – dicembre 2020, per un impegno non inferiore al 50% della risorsa finanziaria assegnata, documentata e verificata con un apposito monitoraggio che sarà rivolto a tutte le istituzioni scolastiche, sarà condizione necessaria per la conseguente



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali

assegnazione finanziaria di euro 3.200,00 nell'esercizio finanziario successivo per garantire la prosecuzione del medesimo servizio di supporto psicologico per il periodo gennaio – giugno 2021.

Come definito dal Protocollo d'Intesa con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi l'individuazione del professionista psicologo avverrà tramite apposito Bando pubblicato sul sito web dell'istituzione scolastica, secondo quanto previsto dalla normativa vigente in materia.

La selezione degli psicologi dovrà avvenire sulla base dei criteri di selezione e condizioni di partecipazione indicati all'art. 2.2 del Protocollo:

- a) *tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;*
- b) *impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico;*
- c) *ulteriori specifiche caratteristiche individuate dall'istituzione scolastica.*

Per ogni ulteriore informazione che si rendesse necessaria ai fini dell'attivazione del supporto psicologico, sono a disposizione gli uffici della Direzione generale per le risorse umane e finanziarie e l'Help Desk Amministrativo Contabile (HDAC) tramite il portale SIDI.

IL CAPO DIPARTIMENTO
Giovanna Boda

Firmato digitalmente da BODA
GIOVANNA
C = IT
O = MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA



Ordine degli Psicologi
della Regione Siciliana

USR
SICILIA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

L'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA REGIONE SICILIANA (nel seguito denominato per
brevità **OPRS**)

Via Gaetano Maria Pernice, 5 - 90144 Palermo

Rappresentato dal Presidente pro-tempore Dott.ssa Gaetana D'Agostino

E

**LA DIREZIONE GENERALE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA
SICILIA** (nel seguito denominata per brevità **USR**)

Via Giovanni Fattori, 60 - 90146 Palermo

Rappresentata dal Direttore pro-tempore Dott. Stefano Suraniti

PREMESSO CHE

- L'OPRS, nell'ambito delle sue attività istituzionali, contempla azioni di promozione del ruolo dello Psicologo anche attraverso attività di studio, ricerca e intervento volti all'implementazione del benessere psicologico nei contesti educativi;
- L'USR ha fra i suoi compiti istituzionali quello di supportare le istituzioni scolastiche nell'arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa (legge 440/97) e nella promozione delle loro funzioni di progettazione e realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione, mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento e apprendimento;

Vista la Legge 53/2003 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale" che, nell'ambito della "personalizzazione" dei processi educativi, si prefigge fra l'altro interventi di orientamento, contro la dispersione scolastica, per assicurare la realizzazione del diritto-dovere di istruzione e formazione, per la formazione iniziale e continua del personale, per incoraggiare e sviluppare le doti creative e collaborative degli studenti;

Vista la Legge 56/1989 che all'articolo 1 indica le funzioni dello psicologo e all'articolo 28, lettera f) assegna al Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi il compito di "esprimere pareri, su richiesta degli Enti Pubblici, ovvero di propria iniziativa, anche sulla qualificazione di istituzioni non pubbliche per la formazione professionale; la medesima legge attribuisce al Consiglio Nazionale

dell'Ordine degli Psicologi la competenza a elaborare il Codice Deontologico in base al quale i Consigli Regionali esercitano la vigilanza sulla corretta etica delle prassi professionali;

Vista la Legge 107/2015 che riafferma " il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza (omissis.....) per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica " .

PRESO ATTO CHE

- In data 9 febbraio 2001 è stato siglato un protocollo tra Ministero della Pubblica Istruzione e Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi, finalizzato ad "assistere le istituzioni scolastiche autonome nelle esperienze, nei percorsi formativi, nelle ricerche e nelle sperimentazioni di psicologia scolastica, anche in accordo con gli Ordini territoriali degli psicologi e con gli Uffici Scolastici Regionali";
- il Consiglio Regionale dell'OPRS è interessato a mettere a disposizione delle singole istituzioni scolastiche competenze e metodologie innovative utili per sostenere e potenziare gli sforzi di progettazione, implementazione e sviluppo dell'offerta formativa e del servizio all'utenza, nella prospettiva della realizzazione del diritto allo studio, della riduzione della dispersione, della prevenzione del disagio psichico e relazionale, dell'accrescimento dell'immagine della scuola, dell'incremento dei livelli di partecipazione e collaborazione con l'utenza;
- il Consiglio Regionale dell'OPRS considera gli interventi di consulenza psicologica commissionati dalle istituzioni scolastiche in una logica integrativa e di servizio, in alcun modo sostitutiva delle competenze di tali istituzioni;
- il Consiglio Regionale dell'OPRS vista la normativa vigente (legge 104/92, Legge 170/2010, DL 66/2017) è impegnato nel contribuire, attraverso specifiche azioni, a facilitare l'inclusione scolastica di alunni con disabilità, DSA o comunque con Bisogni educativi Speciali;
- l'USR Sicilia da diversi anni ha messo a punto un modello organizzativo e operativo per la prevenzione della dispersione scolastica, del disagio infantile-giovanile e la promozione del successo formativo istituendo Osservatori Provinciali e di Area sul fenomeno della Dispersione Scolastica e la promozione del successo formativo";
- Attualmente sono operativi e funzionanti, con il coordinamento dell'USR, n° 37 Osservatori di Area sulla Dispersione scolastica nelle diverse provincie siciliane ai cui interno sono presenti operatori in possesso di specifiche competenze psicologiche

CONSIDERATO CHE

- La professione di Psicologo attraverso l'uso di quegli strumenti di cui all'Art. 1 legge 56/89 può impegnarsi non solo nell'analisi dei bisogni ma anche nell'analisi delle potenzialità del singolo e del gruppo e più in generale nel prendersi cura del soggetto sollecitando ed elicitando le sue risorse personali e favorendo il suo benessere personale e sociale.
- L'OPRS ritiene importante collaborare con gli enti locali, le scuole e le famiglie per attuare strategie volte alla prevenzione, alla rimozione dei disagi giovanili nonché all'effettivo recupero e comprensione di un malessere che investe la nostra gioventù in età sempre più precoce.

- Il Protocollo d'Intesa fra il Ministero dell'Istruzione e le Parti sociali siglato in data 6-8-2020 per garantire l'avvio dell'a.s. nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 prevede – all'art. 6 – l'attivazione di un supporto psicologico per fronteggiare “situazioni di insicurezza, stress, ansia dovuta ad eccessiva responsabilità, timore di contagio, rientro al lavoro in presenza, difficoltà di concentrazione, situazione di isolamento vissuta” durante il lockdown;
- Tale supporto psicologico deve essere rivolto al personale scolastico (DS, Docenti, ATA), agli studenti e alle famiglie che ne facessero richiesta;
- L'attenzione alla dimensione psicologica e relazionale nel rapporto educativo rappresenta una misura di prevenzione indispensabile per una corretta gestione dell'anno scolastico specialmente in un contesto di pandemia ancora diffusa;
- Le Parti intendono dare concretezza operativa alle indicazioni ministeriali attivando il presente Protocollo d'Intesa per dar vita alla definizione, progettazione e realizzazione di azioni opportunamente integrate nell'ottica della prevenzione del disagio psico-relazionale

CONVENGONO QUANTO SEGUE

L'USR e l' OPRS – nel rispetto dell'Autonomia scolastica - si impegnano a rendere operativi gli obiettivi enunciati, e di seguito sintetizzati, all'atto della firma da parte dei rispettivi rappresentanti istituzionali.

- Promuovere azioni di sensibilizzazione per lo sviluppo di servizi professionali psicologici di qualità nelle scuole che ne facciano richiesta per migliorare il benessere psico-relazionale del proprio personale e degli studenti;
- Rafforzare e ampliare gli spazi di condivisione e alleanza psico-educativa fra Scuola e Famiglia nell'ottica di creare una maggiore continuità mesosistemica fra i luoghi di vita degli studenti;
- Favorire la costituzione di “sportelli di ascolto” per accogliere e contenere ansie e difficoltà vissute dalle diverse componenti scolastiche (studenti – docenti – genitori);
- Supportare e coadiuvare i docenti nella definizione di percorsi personalizzati a favore degli studenti con BES (DSA, Svantaggio socio-culturale, fragilità relazionale, etc) che non rientrano nella Legge 104;
- La consulenza psicologica potrà essere realizzata sia con modalità in presenza (ove possibile) sia con l'ausilio delle tecnologie da “remoto”;
- Promuovere sistemi di monitoraggio, analisi, accertamento e verifica della qualità e dell'efficacia degli interventi psicologici richiesti dalle istituzioni scolastiche e realizzati alla luce del presente protocollo;
- Collaborare nella organizzazione e divulgazione di eventi e interventi di specifico interesse scientifico-culturale per le Istituzioni scolastiche;
- Creare raccordi e sinergie fra gli osservatori di area sul fenomeno della dispersione scolastica e l'OPRS per definire adeguati Piani d'Azione rispondenti alle esigenze e ai bisogni dei diversi territori;

- Per l'attuazione del presente protocollo è prevista la costituzione di un Comitato Tecnico-Scientifico composto da due rappresentanti dell'USR e da due rappresentanti del Consiglio Regionale dell'Ordine nominati dalle parti.

Il protocollo d'intesa ha la durata di tre anni e può essere rinnovato e/o modificato - previa valutazione- alla sua scadenza o in relazione a nuove indicazioni provenienti dal Ministero dell'Istruzione e dall'Ordine nazionale degli Psicologi. Ognuno dei partner si riserva (previa comunicazione alla controparte) la possibilità di recedere dal presente accordo in relazione a sopravvenute esigenze organizzative.

Palermo, li 23-9-2020

Firma

Presidente OPRS

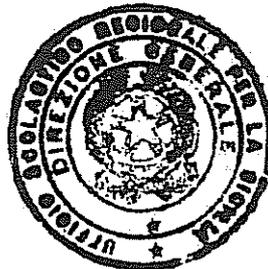


Roberto D'Alpar

Firma

Direttore Generale USR

Alfonso...





PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

Ministero dell'Istruzione
(di seguito anche "Ministero")

E

Consiglio Nazionale Ordine Psicologi
(di seguito anche "CNOP")

"per il supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche"

Visti

- il Protocollo d'intesa sottoscritto in data 18 novembre 2018 tra il Ministero dell'Istruzione e il Consiglio Nazionale Ordine Psicologi, per la promozione della cultura della salute e del benessere nell'ambiente scolastico;
- il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, recante “*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'Istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*”, con il quale è stato istituito il Ministero dell'Istruzione, ed in particolare l'art 4, che prevede l'applicazione, in via transitoria, del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 21 ottobre 2019, n. 140 per l'organizzazione e la ripartizione delle competenze amministrative;
- il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 21 ottobre 2019, n. 140, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale dell'11 dicembre 2019, con il quale è stato adottato il “*Regolamento che disciplina l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*”;
- la legge 18 febbraio 1989, n. 56, recante “*Ordinamento della professione di psicologo*”;
- il decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6 convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n.13, recante “*Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19*”;
- il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, recante “*Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica*”;
- il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 17 luglio 2020, n. 77, recante “*Misure urgenti in materia di salute, sostegno al lavoro e all'economia, nonché di politiche sociali connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19*”;
- il Documento tecnico sulla possibile rimodulazione delle misure di contenimento del contagio da SARS-CoV-2 nei luoghi di lavoro e strategie di prevenzione a cura del Dipartimento di medicina, epidemiologia, igiene del lavoro e ambientale, pubblicato dall'INAIL nel mese di aprile 2020;
- il Documento tecnico sulla rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico per lo svolgimento dell'esame di Stato nella scuola secondaria di secondo grado;
- Il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19, sottoscritto con le

- organizzazioni sindacali in data 6 agosto 2020;
- l’Atto di indirizzo concernente l’individuazione delle priorità politiche del Ministero dell’istruzione per l’anno 2020 del 7 febbraio 2020, prot. n. 2.

Premesso che

Il Ministero dell’Istruzione:

- intende realizzare una serie di attività rivolte al personale scolastico, a studenti e a famiglie, finalizzate a fornire supporto psicologico per rispondere a traumi e disagi derivanti dall’emergenza COVID-19;
- ritiene necessario predisporre un servizio di assistenza psicologica per il personale scolastico, per fornire supporto nei casi di stress lavorativo, difficoltà relazionali e traumi psicologici e per prevenire l’insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico;
- ritiene necessario predisporre un servizio di assistenza psicologica rivolto a studenti e famiglie, per fornire supporto nei casi di disagio sociale, difficoltà relazionali e altri traumi psicologici;
- intende avviare azioni volte alla formazione dei docenti, dei genitori e degli studenti, in modo da affrontare, sotto diversi punti di vista, le tematiche riguardanti i corretti stili di vita, la prevenzione di comportamenti a rischio per la salute, nonché avviare percorsi di educazione all’affettività.

Il CNOP:

- cura l’osservanza delle leggi e delle disposizioni concernenti la professione di psicologo relativamente alle questioni di rilevanza nazionale;
- offre supporto scientifico-professionale alle autonomie scolastiche per la realizzazione di azioni di prevenzione, promozione e intervento in riferimento all’area della psicologia scolastica;
- promuove e sostiene tutte le iniziative per la crescita professionale degli psicologi, anche attraverso percorsi formativi mirati;

- promuove nelle scuole di ogni ordine e grado, anche attraverso i Consigli territoriali dell’Ordine, l’intervento degli psicologi, rivolto al benessere psicologico di insegnanti e studenti;
- predispone le linee guida ed il protocollo di intervento al quale si attengono gli psicologi coinvolti nelle azioni oggetto del presente Protocollo;
- raccoglie ed elabora i dati, qualitativi e quantitativi, forniti dai professionisti;
- avvia, in piena sinergia con le istituzioni scolastiche, percorsi e iniziative volte a sensibilizzare tutto il personale della scuola, gli alunni e le famiglie, al fine di prevenire i fenomeni di bullismo, cyberbullismo, abbandono scolastico e di fornire strumenti idonei per affrontare le problematiche legate alla dipendenza;
- avvia progetti di ricerca, formazione e informazione, anche in collaborazione con altri enti del territorio, al fine di indagare e promuovere iniziative sui temi della salute in ambito scolastico.

Articolo 1 (Premesse)

- 1.1 Le premesse costituiscono parte integrante del presente Protocollo.

Articolo 2 (Oggetto e finalità del Protocollo d’intesa)

- 2.1 Sono obiettivi e finalità del presente Protocollo:
- a) fornire un supporto psicologico su tutto il territorio nazionale rivolto al personale scolastico, agli studenti e alle famiglie, per rispondere ai traumi e ai disagi derivati dall’emergenza COVID-19;
 - b) avviare un sistema di assistenza e supporto psicologico a livello nazionale per prevenire l’insorgere di forme di disagio e/o malessere psico-fisico tra gli studenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

- 2.2 Gli obiettivi e le finalità di cui al punto precedente dovranno essere realizzati mediante l'intervento di professionisti psicologi all'uopo selezionati; in questo senso, in merito alle attività *sub* punto 2.1 del presente Protocollo, e fermo restando quanto previsto al successivo punto 3.2, le attività di selezione degli psicologi si baseranno sui seguenti criteri di selezione e condizioni di partecipazione:
- a) tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologi o un anno di lavoro in ambito scolastico, documentato e retribuito, oppure formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate, di durata non inferiore ad un anno o 500 ore;
 - b) impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, da parte degli psicologi selezionati, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente Protocollo con il personale scolastico e con gli studenti, e loro familiari, delle istituzioni scolastiche nelle quali prestano il supporto psicologico;
 - c) ulteriori specifiche caratteristiche individuate dall'istituzione scolastica.

(Articolo 3)

Impegni delle parti

- 3.1 Con la sottoscrizione del presente Protocollo il CNOP si impegna a:
- a) dare comunicazione del presente accordo ai Consigli territoriali dell'Ordine;
 - b) promuovere e favorire la collaborazione dei Consigli territoriali dell'Ordine con gli Uffici Scolastici Regionali del Ministero per definire ed attuare interventi e strategie di assistenza psicologica presso le istituzioni scolastiche;
 - c) favorire, anche tramite i Consigli territoriali dell'Ordine, la conoscenza tra i professionisti psicologi delle azioni oggetto del presente Protocollo, al fine di promuovere la massima partecipazione degli iscritti a tali azioni;
 - d) offrire supporto scientifico-professionale alle autonomie scolastiche per la realizzazione di azioni di prevenzione, promozione e intervento in riferimento all'area della psicologia scolastica, mediante la redazione di linee guida e protocolli di intervento, sulla cui base orientare sia l'attività formativa degli psicologi

coinvolti nelle azioni del Protocollo sia gli interventi da essi realizzati per perseguirne le finalità;

- e) avanzare proposte ed avviare azioni volte alla formazione dei dirigenti, dei docenti, del personale scolastico, dei genitori e degli studenti, in modo da affrontare con gli strumenti appropriati le tematiche inerenti ai corretti stili di vita, alla prevenzione di comportamenti e abitudini nocive e all'educazione affettiva dei giovani;
- f) raccogliere ed elaborare i dati, qualitativi e quantitativi, forniti dai professionisti coinvolti nella realizzazione delle azioni oggetto del presente Protocollo, in modo tale da valutare l'efficacia degli interventi psicologici effettuati.

3.2 Con la sottoscrizione del presente Protocollo il Ministero dell'Istruzione si impegna a:

- a) dare comunicazione del presente accordo agli Uffici Scolastici Regionali e alle istituzioni scolastiche;
- b) garantire l'organizzazione, presso le istituzioni scolastiche statali, delle attività previste all'articolo 2, compresa quella di selezione degli psicologi;
- c) organizzare una attività di informazione/formazione, per gli Psicologi reclutati per lo svolgimento delle attività previste nel presente Protocollo, sulle linee guida ed il protocollo di intervento definito a livello nazionale;
- d) promuovere e favorire la collaborazione degli Uffici Scolastici Regionali del Ministero con i Consigli territoriali dell'Ordine, per definire ed attuare interventi e strategie di assistenza psicologica presso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

(Articolo 4)

Durata, oneri, integrazioni

4.1 Il presente Protocollo ha durata pari a nove mesi, a partire dalla data di sottoscrizione.

4.2 Eventuali integrazioni delle attività e delle azioni oggetto del presente Protocollo, che si riterranno necessarie anche sulla base della situazione sanitaria nazionale o in presenza di particolari eventi emergenziali, sono apportate di comune accordo tra le parti, nel rispetto delle finalità del Protocollo stesso e con le medesime modalità adottate per la stipulazione.

- 4.3 E' istituita presso il Ministero dell'Istruzione, una Commissione paritetica con rappresentanti del Ministero e del CNOP. La partecipazione alla Commissione è a titolo gratuito e non comporta oneri per le parti.
- 4.4 Dall'attuazione del presente Protocollo non devono derivare, in ogni caso, nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

(Articolo 5)

Risoluzione del Protocollo e delle controversie

- 5.1 Per qualsiasi controversia in relazione all'interpretazione, applicazione ed esecuzione del presente Protocollo è esclusivamente competente il Foro di Roma.

Letto, firmato e sottoscritto

Roma, il

Consiglio Nazionale Ordine Psicologi

Il Presidente

David Lazzari

Ministero dell'Istruzione

La Ministra

Lucia Azzolina

Firmato digitalmente da:

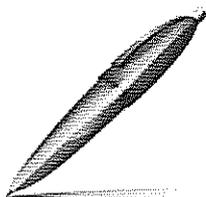
LAZZARI DAVID

Firmato il 09/10/2020 10:54

Seriali Certificato:
126957245075333275146666244010003324324

Valido dal 29/01/2020 al 28/01/2023

ArubaPEC S.p.A. NG CA 3



Firmato digitalmente da
AZZOLINA LUCIA
C=IT
O=MINISTERO
ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E
RICERCA